

Орловская область
Знаменский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Знаменская средняя общеобразовательная школа имени Р.И. Вяхирева»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Практическая география»
7 класс

2025 – 2026 учебный год

Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение обучающимися практическими умениями и навыками. Программа внеурочной деятельности «Практическая география» направлена на более глубокое усвоение теоретических знаний по географии через обучение учащихся умениям решать задачи, расширенное и углубленное рассмотрение практических вопросов, на изучение которых в школьной программе уделяется недостаточно времени и которые вызывают у учащихся наибольшее затруднения. Программа способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении географических задач и помогает обучающимся подготовиться к олимпиадам, ВПР, ОГЭ.

Цель курса:

Формирование практико-ориентированных умений в применении теоретического материала при решении географических задач.

Задачи:

- формирование систематических и прочных знаний по предмету;
- отработка практических умений решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;
- расширение кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность.

Программа курса внеурочной деятельности «Практическая география» разработана в соответствии с нормативными документами:

- 1) Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 (с последующими изменениями)
- 3) СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020)
- 4) ФРП ООО по географии 2025 года

Программа «Практическая география» предназначена для обучающихся 7 класса, рассчитана на 17 учебных часов (0,5 часа в неделю; 34 учебных недели).

Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты: межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Регулятивные УУД:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- проявлять уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

Познавательные УУД:

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи, построение логической цепи рассуждений;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- решать проблемные задачи;
- поиск и выделение необходимой информации;
- смысловое чтение

Предметные результаты:

- различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли;
- описывать и сравнивать маршруты их путешествий;
- определять направления, расстояния и географические координаты по географическим картам;
- использовать условные обозначения географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;
- применять понятия «географическая карта», «горизонталь», «масштаб», «условные знаки», «географические координаты», «климатограмма», «профиль местности» для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- различать горы и равнины суши по высоте и классифицировать их по высоте и по внешнему облику;
- описывать по физической карте местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- определять тенденции изменения температуры воздуха, количества атмосферных осадков и атмосферного давления в зависимости от географического положения объектов; амплитуду температуры воздуха с использованием знаний об особенностях отдельных компонентов природы Земли и взаимосвязях между ними для решения учебных и практических задач;
- объяснять образование атмосферных осадков; направление дневных и ночных бризов, муссонов; годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий;
- строить и анализировать климатограммы и профили местности для разных материков;

-классифицировать государства по размерам территории, географическому положению;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Виды деятельности: познавательная деятельность

Формы организации: игры, практические занятия

Раздел 1. Путешествие по материкам и океанам. Государства на карте мира (2 часа)

Выдающиеся географические открытия. Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия).

Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составление визитных карточек материков.

Политическая карта мира. Различия государств по величине территории. Различия государств по географическому положению.

Раздел 2. Географическая карта (5 часов)

Тема 1. Градусная сеть. Географические координаты. 2 ч.

Градусная сеть. Параллели. Меридианы. Географическая широта и долгота. Определение по карте географических координат указанной точки. Определение местоположения точек с указанными географическими координатами.

Тема 2. Масштаб. Измерение расстояний на географической карте. 1 ч.

Работа с масштабом. Определение расстояний на географической карте с помощью масштаба и географических координат.

Тема 3. Абсолютная и относительная высота местности. Профиль местности. 2 ч.

Особенности определения абсолютной высоты и вычисления относительной высоты по географической карте. Изображение неровностей рельефа с помощью горизонталей.

Работа с профилем местности.

Раздел 3. Атмосфера и климаты Земли (2 часа)

Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры. Характеристика климатических поясов Земли.

Раздел 4. Материки Земли (8 часов).

Тема 1. Евразия. 2 ч.

Характеристика географического положения, климата, рельефа, внутренних вод материка. Работа с климатограммами и климатическими картами материка. Построение профиля местности.

Тема 2. Африка. 1 ч.

Характеристика географического положения, климата, рельефа, внутренних вод материка. Работа с климатограммами и климатическими картами материка. Построение профиля местности.

Тема 3. Северная Америка. 2 ч.

Характеристика географического положения, климата, рельефа, внутренних вод материка. Работа с климатограммами и климатическими картами материка. Построение профиля местности.

Тема 4. Южная Америка. 2 ч.

Характеристика географического положения, климата, рельефа, внутренних вод материка. Работа с климатограммами и климатическими картами материка. Построение профиля местности.

Тема 5. Австралия. 1 ч.

Характеристика географического положения, климата, рельефа, внутренних вод материка. Работа с климатограммами и климатическими картами материка. Построение профиля местности.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия
1	История географических открытий. Составление визитных карточек материков Земли.	игра - практикум
2	Политическая карта мира. Различия государств по величине территории и географическому положению.	практикум
3	Градусная сеть. Параллели. Меридианы. Географическая широта и долгота.	практикум
4	Определение по карте географических координат указанной точки. Определение местоположения точек с указанными географическими координатами.	практикум
5	Работа с масштабом. Определение расстояний на географической карте с помощью масштаба и географических координат.	практикум
6	Особенности определения абсолютной высоты и вычисления относительной высоты по географической карте. Изображение неровностей рельефа с помощью горизонталей.	практикум
7	Работа с профилем местности.	практикум
8	Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы.	практикум
9	Преобладающие ветры. Характеристика климатических поясов Земли.	практикум
10	Характеристика географического положения, климата, рельефа, внутренних вод материка Евразия.	практикум
11	Работа с климатограммами и климатическими картами Евразии. Построение профиля местности.	Практикум
12	Характеристика географического положения, климата, рельефа, внутренних вод Африки. Работа с климатограммами и климатическими картами. Построение профиля местности.	практикум
13	Характеристика географического положения, климата, рельефа, внутренних вод Северной Америки.	практикум
14	Работа с климатограммами и климатическими картами Северной Америки. Построение профиля местности.	практикум
15	Характеристика географического положения, климата, рельефа, внутренних вод Южной Америки.	практикум
16	Работа с климатограммами и климатическими картами Южной Америки. Построение профиля местности.	практикум
17	Характеристика географического положения, климата, рельефа, внутренних вод Австралии. Работа с климатограммами и климатическими картами. Построение профиля местности.	практикум